

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2016/2017

CORSO DI STUDIO

COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E PUBBLICITARIA

(COMIP)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	1085
--	------

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	301
--	-----

<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	1386
--	-------------

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti tutti gli insegnamenti rilevati per il corso di studio. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	61	187	521	316	0
	%	5,6	17,2	48,0	29,1	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	42	115	514	414	0
	%	3,9	10,6	47,4	38,2	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	52	126	484	423	0
	%	4,8	11,6	44,6	39,0	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	66	151	402	466	0
	%	6,1	13,9	37,1	42,9	0,0
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>n. rispondenti</i>	28	60	406	591	0
	%	2,6	5,5	37,4	54,5	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>n. rispondenti</i>	50	99	461	475	0
	%	4,6	9,1	42,5	43,8	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	50	107	464	464	0
	%	4,6	9,9	42,8	42,8	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	<i>n. rispondenti</i>	37	76	346	329	297
	%	3,4	7,0	31,9	30,3	27,4
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<i>n. rispondenti</i>	33	80	494	478	0
	%	3,0	7,4	45,5	44,1	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	41	94	429	521	0
	%	3,8	8,7	39,5	48,0	0,0
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	31	98	428	528	0
	%	2,9	9,0	39,4	48,7	0,0

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	164	12,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	136	10,6
Fornire più conoscenze di base	246	19,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	60	4,7
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	157	12,2
Migliorare la qualità del materiale didattico	181	14,1
Fornire in anticipo il materiale didattico	119	9,3
Inserire prove d'esame intermedie	198	15,4
Attivare insegnamenti serali	24	1,9
Totale risposte (100%)	1285	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	24	43	164	70	0
	%	8,0	14,3	54,5	23,3	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	15	38	166	82	0
	%	5,0	12,6	55,1	27,2	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	16	34	153	98	0
	%	5,3	11,3	50,8	32,6	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	12	46	125	118	0
	%	4,0	15,3	41,5	39,2	0,0
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	10	32	123	136	0
	%	3,3	10,6	40,9	45,2	0,0
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	10	30	122	139	0
	%	3,3	10,0	40,5	46,2	0,0

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	146	48,5
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	30	10,0
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	22	7,3
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2	0,7
Altro	101	33,6
Totale risposte (100%)	301	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	33	10,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	34	11,1
Fornire più conoscenze di base	48	15,7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	5,2
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	31	10,1
Migliorare la qualità del materiale didattico	47	15,4
Fornire in anticipo il materiale didattico	26	8,5
Inserire prove d'esame intermedie	48	15,7
Attivare insegnamenti serali	23	7,5
Totale risposte (100%)	306	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.